



**Fachschaftenrat der  
Universität Ulm**

**Fachschaftenrat der  
Universität Ulm (FSR)**

Albert-Einstein-Allee 11  
89081 Ulm, Germany

Tel: +49 731/50-22401

Fax: +49 731/50-22403

[stuve.fachschaftenrat@uni-ulm.de](mailto:stuve.fachschaftenrat@uni-ulm.de)

## 2. Online-Treffen des 8. FSR

**Sitzungsort:**

Online Meeting Raum via BBB

**Datum der Sitzung:**

28.04.2021

**Sitzungsdauer:**

18:17-21:17

**Protokollierende:**

Nico Roeser, Sara Regner

**Status:**

genehmigt

# Anwesenheitsliste

## stimmberechtigte Mitglieder:

### anwesende Mitglieder:

Sara Regner  
Jana Tertel  
Simone Ewald  
Joana Doerr  
Jakob Freudenberger  
Anna Greve-Kramer  
Agnes Keller  
Cedric Lemke  
Luisa Reiser  
Elisabeth Beuster  
Nicola Lorenz  
Jakob Wein  
Rudi Bruno Paul Pietsch  
Marita Dietz  
Mareike Kristen  
Nikita Kiselov  
Kathrin Gottwald  
Julius Schürle (StEx)  
Hannah Lea Wirth ab 18:35 Uhr

### Gäste:

Nico Roeser  
Isabella Vogg  
Jakob Kuhnle

### Die Sitzung wurde geleitet von:

Jana Tertel

### entschuldigte Mitglieder:

### unentschuldigte Mitglieder:

Jan Anklam  
Julius Deutsch  
Nico Rixen  
Lea-Marie Marquardt  
Steve-Mattes Herbers

## **Tagesordnung:**

1. Begrüßung und Feststellung der Beschlussfähigkeit
2. Beschluss des Protokolls vom 20.04.21
3. Fachschaftenrundlauf
4. Berichte:
  1. StuPa
  2. SenA Lehre
  3. StEx-Lehre
5. Wahl der Parlamentarier
6. Stand des Lehrbetriebs
7. Vorlage Ehrenamtszertifikate
8. Kommunikationskonzept Uni Ulm
9. Stellungnahmen Bericht zur Lehre
10. Psychische Belastung von Studierenden
11. Online-Prüfungen
12. Sonstiges
  1. Benennung beratendes Mitglied für den Fakultätsrat der Naturwissenschaften

## TOP 1: Begrüßung und Feststellung der Beschlussfähigkeit

- Jana eröffnet um 18:17 Uhr die Sitzung und begrüßt alle Anwesenden. Wir sind beschlussfähig.

### TOP 1.1: Beschluss der TO

- Die Tagesordnung wird wie oben angegeben beschlossen (15:0:0). (2 Personen gerade abwesend)

## TOP 2: Beschluss des Protokolls vom 20.04.21

- Änderung: Telegramlink wird entfernt
- Da das Protokoll vom 20. April 2021 vor noch nicht allzu langer Zeit kam und viele es noch nicht gelesen haben, verschieben wir seine Genehmigung auf die nächste Sitzung.

## TOP 3: Fachschaftenrundlauf

Dieser TOP wird aus Gründen der Vertraulichkeit nicht veröffentlicht. Interessierte können sich gerne an die jeweilige Fachbereichsvertretung wenden.

## TOP 4: Berichte

### TOP 4.1 StuPa

- Wahlprüfungsausschuss besetzt für Sommer 2021
- Juso-HSG brachte zwei Anträge ein, viel Diskussion:
  1. Werbewände
    - offizielle StuVe Werbewände möglich, Konzepte vorgeschlagen, große Diskussion
    - AK Werbewände gegründet zur Lösung
  2. Förderung von HSG als Diversifizierung und Bereicherung der StuVe
- schwierige Finanzierung der HSG
- Werbung von Veranstaltungen über StuVe Social Media?
- Antrag angenommen nach Änderungen
- Besetzung der Schlichtungskommission: nicht passiert, weil da gerade nicht stimmberechtigt
- Sitzungsvertagung wegen fehlender Beschlussfähigkeit
  - *Hinweis aus FSR-Sitzung*: ggf. kurzfristig Personen aus FSR dazu holen, wenn noch Stimmberechtigte fehlen.
- ProKo war da, hat aus Arbeit berichtet:
  - wollten kleine Änderung ihrer Einordnung (→geht an Senat),
  - arbeiten zzt. gut mit Gleichstellungsref zusammen, Zivilklausel,
  - internat. Promovierende: Verträge liegen nur auf dt. vor, schwierig für sie.

### TOP 4.2 SenA-Lehre

- Nächste Sitzung am 03.05.2021
- TO:
  - Vorstellung der neuen Lehrentwickelnde und des neuen Leiters der Abteilung Lehrerbildung beim ZLE
  - Teststrategie vor Präsenzveranstaltungen und Prüfungen

- Anliegen Studierende: Prüfungseinsicht klären (s. o.)
- Aufzeichnung von LV
  - E2E-Verschlüsselung vs. Aufzeichnung;
  - Könnte kiz Sammlung guter Software und ihrer Nutzung für Lehrende zu lokaler Aufzeichnung geben?
    - Julius meint, da wäre schon mal was passiert, ist aber sinnvoll, das noch mal anzusprechen; problematisch ist es nur immer, wenn irgendwie Stimmen von Teilnehmern angesprochen werden - war bisher das Argument sowas prinzipiell nicht zu machen
- Vergleich mit Vorlesungsaufzeichnungen aus Präsenzveranstaltungen: da sprechen eventuell ja auch Leute, war kein wirkliches Problem
- einzelne LV wurden ausm SoSe kopiert, keine Erkennbare Arbeit geleistet, mittlerweile andere Ansprüche

### TOP 4.3 StEx-Lehre

- Letzte Woche hin und her, ob Präsenzveranstaltungen erlaubt sind
  - Transparente und zügige Kommunikation von Seite der Uni, gut.
- Letztendlich durch Entscheidung der Landesministerien Präsenz an Hochschulen weiterhin inzidenzunabhängig möglich
- Entwicklungen bei E13-Stelle für Pre Master's Course Biologie: Weiterförderung von Arbeit aus UULM PRO MINT&MED; neue Projektdefinition, vermutlich Neuantrag beim StuPa, nachhaltige Digitalisierung des Angebotes hier mit vorgesehen, Weiterführung über HK-Stellen geplant
- Antrag, QSM-Restmittel wieder an Bib zu geben für Anschaffung von Büchern.
- Offenen Brief der Psychologie an den AK-Corona der LAK weitergeleitet, initiale Reaktionen recht positiv, auch andere Standorte möchten das bei sich thematisieren
- Anfrage bzgl. BAFöG (Verlängerung der Regelstudienzeit und damit des BAFöG) Richtung Ministerium gestellt, man befindet sich noch in der Prüfung, Vorlage liegt der Amtsspitze vor
- CDU hat nachträgliche Freiversuchsregelung gefordert, wird von Ministerin und LRK abgelehnt - Begründung: kein Eingriff in Hochschulautonomie bzw. nicht notwendig (andere Maßnahmen umgesetzt)
- SPD hat Anfrage an Landesregierung zu Konsequenzen der Corona-Pandemie für internationale Studierende gestellt

### TOP 5: Wahl der ins Parlament Entsendeten

Der FSR entsendet folgende Personen in das StuPa:

- Jakob Wein
- Mareike Kristen
- Jakob Freudenberger
- Marita Dietz

Angenommen. (15:0:1) (1 Person abwesend)

Außerdem entsendet wird:

- Anna Greve-Kramer

Angenommen. (16:0:0) (1 Person abwesend)

### TOP 6: Stand des Lehrbetriebs

Julius berichtet:

- Als Reaktion auf „Bundesnotbremse“ am Fr gesamten Lehrbetrieb ab Mo abgesagt, am Mo zurückgezogen. (Es fiel also ein Tag aus.)
- Rundlauf, wie sich die Lage in den Präsenzveranstaltungen weiterentwickelt hat:
  - Medizin: ab 3.5. geht es wieder los, ausgefallene Termine werden auf Ersatztermine verschoben
  - Physik: nichts fiel aus (weil montags keine Praktika o. Ä.), alles findet wie geplant statt.
  - Keine weiteren Rückmeldungen oder Probleme.

Rückfragen und Diskussion:

- Sind überall ausreichend Aufzeichnungen vorhanden, sodass LV-Inhalte nachgeholt werden können, wenn mal Internetzugang nicht gut klappt.
  - Jakob: nicht alles aufgezeichnet, betrifft aber nur ein paar Termine; müsste ja mit Erfahrungen nun möglich sein.
- Rückfrage: wie sind Veranstaltungsformen zzt. allgemein (Inverted Classroom/Eigenarbeit/Frontalveranstaltung/...)?
  - Medizin: mehr eigene Bearbeitung gefragt und Fragestunde dazu (ca. 20 %); weiter übliche Vorlesungen (1 V); dazu auch Videos zum Ansehen (Großteil).
  - Physik: Trend zu Live-V, interaktiv.
  - Ausführliches Feedback dazu auf nächste Sitzung verschoben. (→Hausaufgabe für FSen)
  - Wenig Bereitschaft mancher Lehrenden, Studis zu helfen, Studium online zu schaffen, z.B. Aufgabenpläne.
  - In manchen Fachbereichen (ET, Info) Lehrende ziemlich zuvorkommend.
- Manche LV werden nur vom vorherigen Semester kopiert, das in SenA Lehre ansprechen (s. o.).
- Manche Videos werden wieder zurückgezogen
  - Müssen Studis dann herunterladen; umständlich.
- Aufruf, Evaluationen zu nutzen.

**Weiter mit TOP 5, Teil 2.**

## **TOP 7: Vorlage Ehrenamtszertifikate**

- Gestern Vorlage erarbeitet und per E-Mail verbreitet.
  - Liegt in Formaten Office Open XML und LaTeX vor.
- Allgemeine Tätigkeit einer FS werden erklärt, anschließend individuelle Tätigkeiten der Person.
  - Außergewöhnliche Leistungen hervorheben.
- Anmerkungen:
  - Gendergerechte Formulierungen: „Frau/Herr“ entfernen.
  - Liste von möglichen Tätigkeiten als Information geben,
  - Formatierungen,
  - ein paar Kleinigkeiten,
  - FSen sollten bei Ausstellung die Tätigkeitsliste sortieren.
  - Immer pro Einzelfall daran anpassen, wofür Person das Zertifikat genau braucht.
  - Eher kollektives „Wir“ (für: FS) statt „ich“.
- Der FSR empfiehlt das vorliegende Dokument als Vorlage für die Erstellung von Ehrenamtszertifikaten über FS-Arbeit. (12:0:3) (1 Person gerade abwesend.)
- Vorlage wird per E-Mail an [stuve.fachschaftenrat@lists](mailto:stuve.fachschaftenrat@lists) und [stuve.fachschaften@lists](mailto:stuve.fachschaften@lists) verbreitet, ins Wiki geladen; Ziel im Wiki abgehakt. Erledigt Nikita.

## TOP 8: Kommunikationskonzept Uni Ulm

- Julius hatte zur Durchsicht die zwei Dokumente zum Kommunikationskonzept im Moodle-Kurs hochgeladen.
  - Julius zeigt Dokument nochmal und fasst zusammen.
    - Unterschiedliche Kommunikationskultur je nach Fachbereich,
    - zusätzlich viele andere Kommunikationskanäle verschiedener Uni-Gruppen usw.
    - Im Bereich Einschreibung wird sich einiges bald ändern (mit HISinOne)
    - Infos zu Studienorganisation, Studium, Zusatzangeboten aufgelistet.
    - Verwaltung möchte auch Informationen verbreiten, ist aufwändig strukturiert.
    - Keine Einheitlichkeit,
    - keine Person/Instanz da, die reguliert, was über studi@ verbreitet wird (macht aktuell Christiane Westhauser vom Studisekretariat, sollte aber nicht Aufgabe des Letzteren sein).
- Was ist noch wichtig, fehlt etwas?
  - Medizin: Kommunikation über Moodle-Foren, weil keine Semester-Mailinglisten mehr.
- Uni soll das mal besser steuern; sonst kein direktes Feedback von uns.

## TOP 9: Stellungnahmen Bericht zur Lehre

- Vorschlag für Vorgehen:
  - An Stellungnahme von letztem Jahr orientieren und nur absprechen, welche Punkte wir ergänzen oder streichen möchten.
  - Anschließend in kleinerer Runde Text schreiben.
- Gedanken von letzter Woche:
  - Kompetenzorientiertes Prüfen ist auch online wichtig
  - Gerne etwas argumentierender formulieren
  - Grundsätzliche Belastungen im Studium mit aufnehmen
- Hausaufgabe: Bis nächste Woche Stellungnahme lesen und kommentieren, wird im Moodle-Kurs eingestellt.
- Auch Gedanken in Workshop-Woche vor 1 Jahr:
  - Einleitung passt nicht mehr
  - Didaktik:
    - Kompetenzen in der digitalen Lehre in Berufungen fordern
    - Austausch zwischen den Lehrenden über die Lehre
    - Reflektion der Evaluation:
      - Regelmäßige Evaluationen sind essenzieller Bestandteil der Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen. Grundlegend ist hier auch die Diskussion der Ergebnisse mit allen Beteiligten. Dies ist in der Evaluationsordnung der Uni Ulm zwar bereits vorgesehen, wird aber noch nicht überall konsequent umgesetzt.
  - Offene Lehrformate:
    - Gute Lehre soll auch nach außen hin sichtbar sein. Deshalb empfehlen wir einen deutlichen Ausbau der Beteiligung aller Lehrenden der Uni Ulm an der Erstellung von Open Educational Resources (OER). Die rechtlich notwendigen Rahmenbedingungen hierfür müssen so schnell wie möglich geschaffen werden.
  - Aufzeichnungen
    - Weitere Gründe: Klausurvorbereitung, Individuelles Lerntempo

- Eine Aufzeichnung einer Frontalvorlesung alleine stellt noch keine Lehrveranstaltung dar!
- Asynchrone Videoformate eignen sich zur reinen Wissensvermittlung, jedoch sollten diese themenbezogen sein und eine angemessene Länge besitzen.
- Asynchrone Formate sollten durch synchrone (idealerweise Präsenz-) Formate ergänzt werden. Für diese ist eine angemessene Vorbereitungszeit einzuhalten.
- Prüfungsbelastung
  - haben in allen Fachbereichen die Studis Mitspracherecht bei der Prüfungsplanung?
  - Bei Medis kein Mitspracherecht, FS hat auch schon gefragt
  - Mathe: FS bekommt Liste, gibt nochmal Feedback und passt ggf. Dinge nochmal an, Lehramt wird auch gefragt
  - Lehramt: hat eigenen Arbeitskreis dafür,
  - Info: wirkt ebenfalls bei Prüfungsplanung mit (FS wählt speziell 2 Personen dafür)
  - Chemie: Studiengangskoordinator schickt Tabelle an FS für Feedback, FS kann konkrete Terminvorschläge einbringen
  - ⇒ Positiv hervorheben, dass in den meisten Fachbereichen Studis bei Prüfungsplanung mitwirken, und fordern, dass restliche das noch integrieren.
- Individuelles Lernen
  - Es soll mehr als einen Weg zum Ziel geben
  - Keine klausurrelevanten Inhalte "versteckt" in aufwändigem Format (z.B. ein Nebensatz in einer 90 Min Vorlesung)
  - Lehrmaterialien sollen im Voraus zur Verfügung gestellt werden, damit ein individuelles Lerntempo ermöglicht wird
- Lernflächen:
  - Es sollte evaluiert werden, inwiefern die im Sommersemester 2020 eingeführte Möglichkeit, Seminarräume direkt als Lernraum zu buchen, in einen Normalbetrieb integriert werden kann
  - Ein dafür geeignetes Onlinesystem muss bei einem neuen Campus Management System berücksichtigt werden
- Kompetenzorientiertes Prüfen
  - Die Möglichkeiten für alternative Prüfungsformate sollten ausgebaut werden
  - Leistung unter extremen Zeitdruck ist selten die zu vermittelnde Kompetenz und sollte kein großes Prüfkriterium sein
  - Reine Reproduktion von Inhalten stellt keine Kompetenz dar, die als Hauptkriterium für den Modulabschluss herangenommen werden kann

*(Ende der Workshop-Ergebnisse)*

- Vorschlag: Möglichkeiten schaffen, Lehrende für gute Lehre zu belohnen (etwas niederschwelliger als Lehrpreis, und für mehr Personen).
- Zweites Dokument zur BzL-Überarbeitung: gemeinsam gelesen, diskutiert:
  - Betreuung:
    - Nicht synchrone Veranstaltungen empfehlen?
    - Vielleicht ab und zu Unterbrechungen mit Rückfragen,
    - Synchrone Veranstaltungen mit Möglichkeit, direkt Fragen zu stellen, hilfreich.
    - Mischung von LV-Formaten wünschenswert.
    - Vor längerer Zeit und zu Beginn des Online-Semesters argumentiert, Internetanbindung sei oft ausschlaggebend, daher Möglichkeiten schaffen, LV auch zu folgen, wenn man nicht synchron dabei sein kann.
    - Synchrone Teile schön, um Interaktion mit anderen Menschen zu haben.



- Nicht alle können immer in Hörsaal kommen (→ Studis mit Handicap, Familie usw.): → Formulierung „interaktive Lehrformate“ statt synchron/asynchron.
    - explizite Fragestunden als Angebot,
    - Verschiedene Angebote für verschiedene Lerntypen:
    - Aufnehmen: Studis zu aktivieren, ist wertvolle Lehrkompetenz. Das sollte Lehrenden auch vermittelt werden. Kann man auch lernen.
      - LV mit interaktivem Format lebt davon, dass andere teilnehmen.
  - Vorlesungsaufzeichnungen:
    -
  - Lernflächen:
    - Nicht groß breit treten, dass Uni Lebensalltag besser machen könnte. (Politische Sache.)
    - Buchbare Lernräume usw.: gutes Konzept, muss beibehalten werden.
  - Prüfungsbelastung:
    - Stellungnahme muss sich ja auf Fakten basieren. Forderung nach Verbesserungsversuchen für Prüfungen aus Pandemiezeit mit Begründung, Prüfungen würden schlechter, so nicht argumentierbar.
      - Prüfungen wurden ja teilweise an Situation angepasst, kann Daten beeinflusst haben.
      - Aber zu spekulativ.
    - In alter Version schon drin: Verbesserungsversuche nehmen Druck aus Studium. Beibehalten.
      - Haben wir noch mehr Fachbereiche, die Verbesserungsversuche haben, außer Wiwi? Um mehr Fakten zur Untermauerung zu haben?
  - ASQ
  - Ergänzungen:
    - Regelstudienzeit verlängern, nicht einhaltbar.
- Terminsituation: früh im Semester ist gut, kein *riesiger* Stress nötig.
  - Je früher, desto besser: auch Auswirkungen in Richtung Akkreditierung. ⇒ FSR-Beschluss in 2 Wochen wäre gut.
  - Erfahrungsgemäß an einem Abend kollaborativ machbar.
- Weiteres Vorgehen: Text schreiben, in nächster FSR-Sitzung beschließen, an Uni geben.
- Mehrere Personen interessiert, zu helfen.
  - Jana Tertel schickt Terminumfrage (→DFN-Terminplaner) per E-Mail.

## TOP 10: Psychische Belastung von Studierenden

- Lapidarer Kommentar von Winfried Kretschmann, es gebe ja keinen Grund, depressiv zu werden, löste Stellungnahme einiger Motivierter aus FS PSY aus.
  - Schreiben gezeigt und erklärt. → An Journalistin, Ende der Woche soll Artikel da sein.
- Kann und will der FSR das Anliegen unterstützen?
- Von Medi deutschlandweit Mental Health Month und europaweite Mental Health Week 10.05 - 16.05 Mental Health Week von Medizinstudierenden an der Uni Ulm vom 17.05 - 21.05 2021,
- Vorschlag: FSR sagt was dazu (→Unterstützung), veröffentlichen; Thema an sich weiter im Blick behalten.
  - Fordern, dass Thema „mentale Gesundheit“ auch uniweit immer mitgedacht wird, z. B. mit Blick auf Arbeitsbelastung.
  - In FSen tragen, damit auch die es auf dem Schirm haben und diskutieren können. (→ Hausaufgabe)
- Findet Zustimmung.
- Hinweis auf PSB und Veranstaltungen.
- Bei Infos an Studis nicht nur mitfühlen, sondern auch auf Hilfsangebote hinweisen.

- Schon vor Kommentar auf Bedarf und Angebote hingewiesen.
- Der FSR unterstützt den offenen Brief „Warum es leider doch Gründe für Studierende gibt, depressiv zu werden“. (13:0:1) (2 Personen abwesend.)
- Hausaufgabe an FSen: Thematik „mentale Gesundheit“ diskutieren, Auswirkungen im eigenen Fachbereich in Erfahrung bringen; in FSR mitbringen: wie können wir aufmerksam machen und wie nachhaltig helfen?

## TOP 11: Online-Prüfungen

- Kommende Woche ist Austauschtreffen des HND BW zum Thema Online-Prüfungen.
  - Was sind Erfahrungen?
  - Welche Positionen sollten in dem Treffen vertreten werden?
  - Langfristige Situation: wollen wir Online-Prüfungen? Wie?
- Andere Möglichkeit, Kompetenzen abzutesten, die auf Papier so nicht gehen, und die realistischer sind.
  - vorauss. speziell in technischeren Studiengängen
- Internationalisierung: wenn gerade nicht vor Ort.
  - → Auslandssemester
- Barrierefreiheit:
  - Manche Präsenz-Barrieren können durch Online-Formate aufgehoben werden.
- Prüfungsangst u. Ä.: Prüfung wird in eigener gewohnter Umgebung geschrieben.
- Medizin: Ankreuz-Prüfungen an Tablet, in Klausurräumen.
  - Wie könnte das Prüfungsformat online umgesetzt werden?
  - Ggf. mit kleinen Änderungen?
  - Themenbereich Telemedizin: Personen müssen ohnehin in Praxis/... kommen, um Diagnose zu bekommen.
- Verschiedene Frageformate: k-Prim-Bewertungsverfahren, Key-Feature-Fragen in Medizin
- Große Hürde: Formeln
  - Prüfungen müssten auf Papier gelöst und eingescannt werden,
  - STACK-Fragen
- Prüfungen digital statt auf Papier
- Prüfungen, bei denen Webrecherche ausdrücklich erwünscht ist.
  - Webrecherche ist in der modernen Welt eine ziemlich wichtige Kompetenz
- Schreibtempo variiert stark, Fairness?
- Online-Abfrage zur Überprüfung, ob Sicherheitsanweisungen für Labore gelernt wurden.
- Reaktionsgleichungen, chemische Formeln
  - spezielle daran angepasste Prüfungssoftware
- Auch manche neuen Barrieren durch Online-Prüfungen
- Anpassungen von Prüfungsformen, -inhalten
- Commitment von Uni zu Digitalisierung, dann auch viele Thematiken durchdenken,
  - spezifische Frageformen auch umsetzen.
  - Dann auch richtig digitalisieren.
- Kompetenzorientierter prüfen.
  - Bsp.: Portfolio abfragen.
    - Auch oft nicht angenehm, weil Arbeitsbelastung dadurch hoch.
- Es gibt Prüfungen mit Foto-Abgabe
- Diagramme, die zu zeichnen sind
- Stimmungslage: kein großer Online-Prüfung-Hype.

## TOP 12: Sonstiges

### TOP12.1: Benennung beratendes Mitglied für den Fakultätsrat der

## Naturwissenschaften

- "Die in den Fachschaftenrat gewählten Vertretenden der Fachschaft Naturwissenschaften benennen entsprechend §8 Abs 4 Organisationssatzung sowie §65a Absatz 2 LHG Timon Gentner als beratendes Mitglied für den Fakultätsrat der Naturwissenschaften."
  - (5:0:0) (5 stimmberechtigte Anwesende)

## Protokoll und Vorbereitung der nächsten Sitzung

- **Protokoll:** Sara Regner
- **Einladung:** Jana Tertel
- **Was der FSR gemacht hat:** alle
- **Sitzungsleitung über Parlamentarier informieren:** Jakob Wein
- **Hausaufgaben-Mail:** Jana Tertel

**Jana Tertel beendet die Sitzung um 21:17 Uhr**